

**Аналитическая справка  
по итогам мониторинга реализации программы наставничества МБОУ «СОШ № 7»  
в 2023-2024 учебном году**

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

**Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества**

В рамках первого этапа мониторинга оценивалось качество программы наставничества эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ «СОШ №7».

Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен анализ реализуемой программы наставничества. Были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

<b>Форма наставничества</b>	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Учитель – учитель	<p>Значительная доля участников (66%), которым понравилось участие в программе и которые готовы продолжить работу в программе.</p> <p>Участники программы (100%) видят свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих пяти лет.</p> <p>У участников программы (33%) появилось желание реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования.</p> <p>Участники программы (40%) отметили рост успеваемости и улучшение поведения в классах, сокращение числа конфликтов с родительским сообществом, благодаря программе наставничества</p>	<p>Высокая перегрузка педагогов-наставников, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми</p>

В ходе мониторинга была проанализирована эффективность программы наставничества в 2023-2024 учебном году. Результаты анализа представлены в таблице.

<b>Показатель эффективности</b>	<b>Результат</b>	
	<b>Планируемый</b>	<b>Достигнутый</b>
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого к общему числу учителей – молодых специалистов в школе	70%	100%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%)	85%	90%

Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%):	85%	90%
--	-----	-----

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Качество реализуемой в школе программы наставничества отвечает принципам и требованиям Целевой модели. Сильные стороны программы преобладают над слабыми.
2. В результате реализации программы наставничества улучшились условия профессионального благополучия в образовательной организации: число собственных педагогических профессиональных работ молодых специалистов - наставляемых (статей, исследований, методических практик) выросло на 33 процента.

#### **Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников**

В рамках второго этапа мониторинга оценивались мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества. Участники проходили анкетирование до входа в программу наставничества и по итогам участия в программе.

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- удовлетворенность профессией у педагогов выросла на 10 процентов;
- психологический климат в педагогическом коллективе улучшился.

#### **Выводы по итогам мониторинга:**

1. Эффективность внедрения программы наставничества в школе – высокая, достигнутый результат превышает планируемый по всем показателям.
2. В результате внедрения Программы наставничества улучшились условия профессионального благополучия в образовательной организации..
3. Внедрение программы наставничества позитивно влияет на участников программы и школьное сообщество.

Зам. директора по УВР Абашева С.Г.