

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
города Глазова Удмуртской Республики

Принято
на педагогическом совете
« 17 » мая 2024 года
Протокол № 8

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №7»
Е.А.Масленникова
Приказ № 299/1 - ОД
от «20» мая 2024 года

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
туристско- краеведческого
профильного лагеря
«ВАМЫШ»
МБОУ «СОШ №7»**

Пояснительная записка:

Деятельность летнего профильного туристско-краеведческого лагеря «ВАМЫШ» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в летнем профильном туристско-краеведческом лагере особенно важно для детей. Для педагогов летний лагерь - прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Интересно наблюдать, как мальчишки и девчонки, которые ещё вчера бегали по школьным коридорам «сломя голову», становятся взрослыми и степенными, терпеливо объясняют новичкам, как вязать узлы.

В летнем профильном лагере ребенок учится быть самостоятельным.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни палаточного лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Министерства Образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Цель: Создание благоприятных условий для привлечения детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом, укрепление физического и психологического здоровья, организации активного отдыха, расширения и углубления знаний по туризму, получения навыков жизни в полевых условиях, развития интересов учащихся к туризму и краеведению

Задачи:

- поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества, привития первичных знаний, умений и навыков при адаптации в условиях природной среды, развития коллективно-творческого мышления, инициативы, самоуправления, самостоятельности и сотрудничество с педагогическим составом;

- приобщение детей к спорту и туризму, способствовать укреплению физического и психологического здоровья детей;
- организация активного отдыха и получение детьми навыков жизни в природных условиях;
- закрепление приобретенных основных знаний о своем крае;
- повышение экологической культуры детей;
- патриотическое воспитание детей;
- воспитание нравственных и волевых качеств.

Основные участники:

Учащиеся 4 классов, которые стремятся углубить и расширить знания и умения по туристско-краеведческому направлению

Ожидаемые результаты работы

укрепление здоровья детей;

самоутверждение ребенка в его собственных умениях и навыках;

адаптация к специфике туристской деятельности ,

сплочение коллектива учащихся

выявление лучших спортсменов школы для участия в районном турслете

Механизм реализации программы

Подготовительный этап:

- разработка программы летнего профильного туристско - краеведческого лагеря «ВАМЫШ» с 5-дневным пребыванием детей на базе СЮТур г.Глазова;
- создание материальной методической базы для реализации программы;
- обучение педагогического состава;
- оповещение обучающихся объединений о проведении лагеря;

Организационный этап:

- запуск игровой модели программы – открытие смены;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников смены;
- формирование органов самоуправления лагеря;

Основной этап:

- реализация основных принципов и задач профильной смены;
- включение подростков в различные виды коллективно-творческой деятельности;
- проведение тематических дней;
- работа органов самоуправления.

Итоговый этап:

- анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены;
- проведение аналитической работы в отряде;
- проведение аналитической работы органа самоуправления;
- внесение предложений по дальнейшему развитию программы лагеря.

Аналитический этап:

- выработка перспектив развития программы;
- подготовка материалов для предоставления на школьный сайт

Содержание программы

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по детскому движению, элементов психологического

тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, туристско-спортивных соревнований и туристических эстафет.

Обучение осуществляется по принципу теория - практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике.

Характер программы: туристско-спортивная, досуговая, развивающая.

Образовательный блок

Обучающие занятия дают участникам смены необходимый теоретический материал для успешной работы в органах детского самоуправления. Занятия проводятся до обеда. По два занятия продолжительностью 40 минут.

Темы занятий объединены по следующим направлениям:

1. Школа юного туриста-краеведа:

- обучение туристическому быту, видам выживания в природных условиях;
- изучение окружающей флоры и фауны;
- изучение истории родного края;
- экологическое воспитание.

2. Рождение Лидера:

- искусство публичных выступлений – психологические основы, приемы и практика;
- методика организации коллективно-творческих дел;
- теория и практика работы в коллективе;
- стили руководства;
- нормативно-правовые документы детского актива и детского движения
- разнообразие детских общественных объединений и тенденции их развития.

3. Путь к общению:

- культура общения – умение слушать и говорить, правила хорошего тона;
- алгоритм действий для достижения социального успеха через эффективные средства общения;

4. Игра – дело серьезное:

- методика проведения игр;
- ведение мероприятий и конкурсов;
- уроки развития речи.

Оздоровительно-досуговый блок

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем палаточном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу летнего профильного палаточного туристско-спортивного лагеря «Туризм»

включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- ежедневные закаливающие процедуры (утренняя пробежка);
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация ежедневных и пешеходных экскурсий;
- постоянное пребывание на свежем воздухе в удаленном от предприятий районе;
- организация спортивно-массовых мероприятий:

(пионербол, футбол, волейбол, обучение плаванию, туристический пятачок).

Работа по созданию коллектива:

- открытие смены лагеря;
- формирование органов самоуправления
- работа органа самоуправления лагеря;
- линейки;
- проведение отрядных и общелагерных мероприятий
- закрытие смены, прощальный костер.

Психологическая работа

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей внутри отрядов проводятся:

- коммуникативные игры;
- тренинги;
- дискуссии;
- встречи у костра.

Деловые игры практикумы

- Деловая игра Выборы;
- Деловая игра Лидер и его команда;
- Вербочный курс.

Досуговые мероприятия:

- День знакомств
- Мероприятие «Я+ты+он+она=мы»;
- Интеллектуальная игра «Сохраним природу вместе»
- Игры, используемые в неблагоприятных погодных условиях;

Спортивно – туристические мероприятия:

- Туристско–спортивная игра «Тропа испытаний»;
- Спортивно – туристическая эстафета «Юные туристы»;

Мероприятие по спортивному ориентированию « Азимут»

- Однодневный поход « Мы в такие шагали дали»

Режим работы профильного лагеря «ВАМЫШ»

Сбор детей, зарядка	10.00 - 10.15
Работа кружка	10.20 - 12.00
Уход домой	12.00

Предполагаемые результаты выполнения программы

Социальный:

- участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;
- приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;
- повышено у детей активной гражданской позиции;
- выработано чувства патриотизма;
- развито чувство уважение к родной природе;
- выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе.

Образовательный:

- расширен диапазон знаний, умений и навыков в области туризма и краеведения и в различных областях деятельности;
- использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.
- повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности.

Культурный:

- воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;
- воспитанники пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;
- приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности;
- была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в классе, школе.

Литература

- Андронов К., Расторгуев М. Узлы. – М.: ЦДЮТур РФ, 1994
- Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб.: Речь, 2005
- Дереклеева Н.И. Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся. – М.: ВАКО, 2004
- Маслов А.Г. Юные инструкторы туризма. - М.: ЦДЮТиК, 2002
- Патриков А.Ю. Подвижные игры. - М.: ВАКО, 2007
- Рожин А.А. Организация тренировок по технике пешеходного туризма. Методические рекомендации. – Елабуга, 1997
- Самохин Ю.С., Самохина Т.А. Туризм в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общество России, 2003
- Смекалова Е.М. Школа лидерства: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2006
- А.М.Жихарев Собираемся в поход Ярославль Академия развития 2002
- Немыкин А.Я. Географическое краеведение Воронежской области Воронеж 2013
- В.И. Федотов Географическое краеведение Воронежской области Воронеж 2012
- В.И.Панова, А.О Амелькин Историческое краеведение Воронежской области Воронеж 2012