

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
города Глазова Удмуртской Республики

Принято
на педагогическом совете
« 17 » мая 2024 года
Протокол № 8

Утверждаю
директор МБОУ
«СОШ №7»
Е.А.Масленникова
Приказ № 299/1 - ОД
от «20» мая 2024 года

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
профильной смены «Я – лидер!»
МБОУ «СОШ №7»**

г. Глазов, 2024

Информационная карта программы

Название	Программа профильной смены «Я – лидер!»»»
Цель программы	Подготовка вожатских кадров для работы по организации досуговой деятельности детей пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, развивая их творческие, лидерские, коммуникативно - организаторские способности и педагогическую технику
Тип лагеря	Профильная смена с дневным пребыванием
Направление деятельности, специфика содержания Программы	<p>Образовательное: обучение социальному взаимодействию, социальной инициативе, тренинги и мастер-классы коммуникативного взаимодействия.</p> <p>Оздоровительно - досуговое: организация оздоровления учащихся посредством занятий спортом, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; организация массовых мероприятий (игры, конкурсы).</p> <p>Общественно-полезное: воспитание культуры общения и поведения, нравственных качеств, доброты и порядочности; создание условий для экологического и патриотического воспитания подростков; умения понимать и ценить природу.</p>
Автор программы	Лаврентьева Анастасия Владимировна, советник директора по воспитанию
Руководитель программы	Корепанова Ольга Васильевна
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа №7», Масленникова Елена Александровна, 8(34141)66176
Место реализации Программы	На базе МБОУ «СОШ №7»
Количество участников Программы	15
География участников	Учащиеся МБОУ «СОШ №7»
Возраст участников	14-17 лет

Сроки реализации Программы	Июнь 2024 г.
Партнеры Программы	ГИПУ им.В.Г.Короленко
Планируемые информационные источники	https://shkola7glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ https://vk.com/public195768605

Программа

1. Пояснительная записка

Организация отдыха и оздоровления детей рассматривается в последние годы как составляющая государственной социальной политики в отношении семьи и детей. Кроме этого, значимость проблем детского отдыха и оздоровления стоит в одном ряду с проблемами образования, воспитания и развития детей, являющимися системообразующими в реализации государственной политики в отношении подрастающего поколения.

Программа «Я-ЛИДЕР» Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №7» создается с целью удовлетворения потребности в квалифицированных педагогических кадрах для работы в детских пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей.

Данная программа «Я - ЛИДЕР» рассчитана на учащихся 8-10 классов образовательного учреждения.

Современному вожатому требуется досконально изучить возрастные и индивидуальные особенности вверенных ему детей – и здесь не обойтись без помощи специальной литературы, овладеть методикой организации временного детского коллектива в детском пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, познакомить детей с традициями и возможностями лагеря, научиться организовывать прогулки, экскурсии, отрядные дела и игровые программы и, наконец, выяснить планы и ожидания ребят, с которыми придется работать.

Главное в работе вожатого – это не злоупотреблять своей «властью», а разумно сочетать педагогическое руководство с практикой детского самоуправления.

Таким образом, возникла необходимость в создании данной краткосрочной программы «Я-ЛИДЕР».

Компонентами программы являются теоретическая, но в основном практическая подготовка детей к деятельности, через разнообразные психодиагностические и развивающие методики, познавательные, ролевые, психологические игры и тренинги с целью применения полученных знаний. Система тренингов, практических занятий и деловых игр помогут обучающимся проявить свой управленческий потенциал, выразить свои таланты, развить организаторские способности, стать настоящими лидерами.

Актуальность программы определяется тем, что в процессе обучения формируется образ нового человека - человека будущего, с новой устойчивой системой ценностей, с новой успешной жизненной стратегией, человека творческого, ответственного и социально активного. У них появляется допуск и возможность управлять общественными процессами в подростковой и молодежной среде. Новизна программы заключается в том, что в ней учитываются вызовы настоящего времени, с которыми может столкнуться подросток.

Назначение данной программы – создать условия для овладения воспитанниками «Я-ЛИДЕР» необходимыми знаниями и умениями для практической работы вожатыми в детском пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

2. Адресаты программы

Программа профильной смены рассчитана на детей и подростков, активно участвующих в общественном движении, имеющих опыт работы в школьных объединениях и проявивших лидерские качества. Возраст участников программы 14-17 лет (8 -10 классы). Так как в этом возрасте происходит активное стремление к личностному самосовершенствованию, самопознанию, самовыражению и самоутверждению, качественно иной смысл приобретает межличностное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, здесь можно говорить о партнерстве.

3. Цель Программы

Подготовка вожатских кадров для работы по организации досуговой деятельности детей пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, развивая их творческие, лидерские, коммуникативно - организаторские способности и педагогическую технику.

4. Задачи Программы

- 1) обеспечить овладение участниками Программы базовой методикой совместной творческой деятельности детей и взрослых в условиях временного детского коллектива (ВДК) в рамках летней лагерной смены;
- 2) провести курс теоретических и практических занятий, позволяющих постичь основы вожатского мастерства;
- 3) подготовить вожатых к работе с детьми в условиях детского пришкольного оздоровительного лагеря;
- 4) создать и сплотить будущий вожатский коллектив;
- 5) создать оптимальные условия раскрытия творческих способностей;
- 6) обеспечить овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков;
- 7) помощь в развитии профессионально значимых качеств вожатого, коммуникативных умений;
- 8) способствовать профессиональному развитию и росту на всех этапах обучения и практической деятельности в качестве вожатого детского пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- 9) обучить конкретным технологиям педагогической деятельности и их применению в различных ситуациях.

5. Содержание Программы. План реализации Программы

Принципы деятельности:

- использование системного подхода в предъявлении единых педагогических требований
- преобладание практико-ориентированных форм и методов обучения над теоретическими;
- реализация индивидуального и личностно–ориентированного подходов в процессе профессиональной подготовки водителей;
- использование творческого подхода в организации образовательного процесса;
- принцип проблемного обучения через постановку проблемных задач и создание ситуаций, побуждающих воспитанника к поиску наиболее эффективных путей для их решения;
- принцип воспитывающего взаимодействия.

Принципы реализации программы:

- Принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.
- Принцип самореализации.
- Принцип включенности детей и взрослых в реальные социально-значимые отношения.
- Принцип равных возможностей.
- Принцип доверия и открытости.
- Принцип создания «ситуации успеха».
- Принцип личностно-ориентированного подхода.

Реализация программы осуществляется через:

- лекции, семинары, практикумы;
- дискуссионные формы работы;
- тренинги и деловые игры;
- мастерские;
- работу по группам;
- встречи с мастерами – педагогами;
- включение в различные направления деятельности;
- групповое и индивидуальное консультирование на всех этапах обучения и практической деятельности.

Программа обучения состоит из следующих разделов:

- Введение в программу. Введение в профессию вожатого. Нормативно-правовая основа деятельности вожатого.
- Личность ребенка и детский коллектив. Временный детский коллектив
- Логика развития лагерной смены
- Отрядное дело. Технологии работы вожатого с отрядом.
- Практикум

Распорядок дня профильного лагеря «Я - лидер»

08.00 Вводный инструктаж, планирование дня.

08.45 Подъем флага, утренняя зарядка, открытие дня

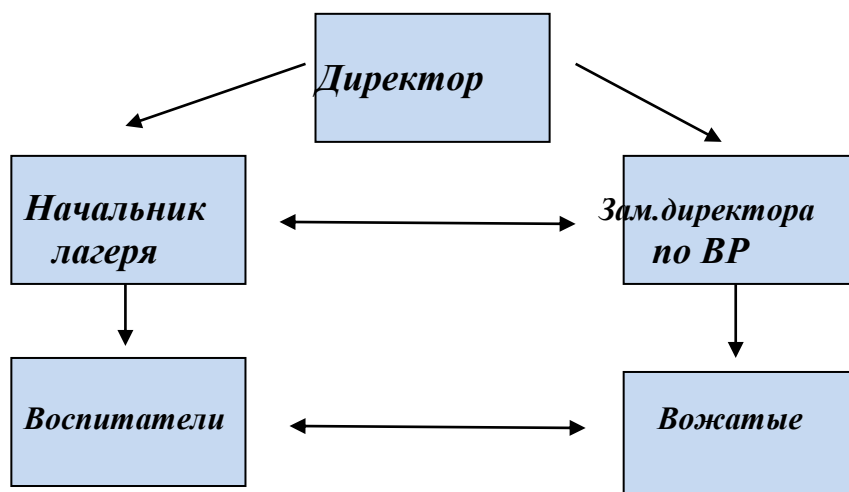
09.00-10.00 Теоретические занятия

10.00-12.00 Практические занятия

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	Введение в программу. Введение в профессию вожатого. Нормативно-правовая основа деятельности вожатого.	1	4	5
2	Личность ребенка и детский коллектив. Временный детский коллектив	1	3	4
3	Логика развития лагерной смены	2	3	5
4	Отрядное дело. Технологии работы вожатого с отрядом.	3	7	10
5	Практикум		16	16
	ИТОГО	7	33	40

6. Структура организации деятельности. Схема управления



7. Кадры Программы

Педагогический и обслуживающий персонал МБОУ «СОШ №7», медицинский работник.

8. Материально-техническое обеспечение Программы

- 1.Открытая спортивная площадка
2. Актовый зал с видео и аудио оборудованием.
- 3.Спортивный зал
- 4.Учебный кабинет

9. Предполагаемые результаты данной Программы, её социальный эффект

Социальная сфера:

- участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;
- приобретение положительного опыта самоуправления при организации жизнедеятельности коллектива учащихся;
- формирование чувства патриотизма, нравственных, морально-психологических качеств;
- выработка потребности в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма.

Образовательная сфера:

- расширение диапазона знаний, умений и навыков в проектной деятельности;
- использование возможностей для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности;
- приобретение навыков организации жизни в полевых условиях.

Культурная сфера:

- учащиеся получают и реализовывают возможность для укрепления

психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;

– учащиеся приходят к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;

– приобретение опыта коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности;

– выработка потребностей в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма.