

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 7»
Е.А.Масленникова
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

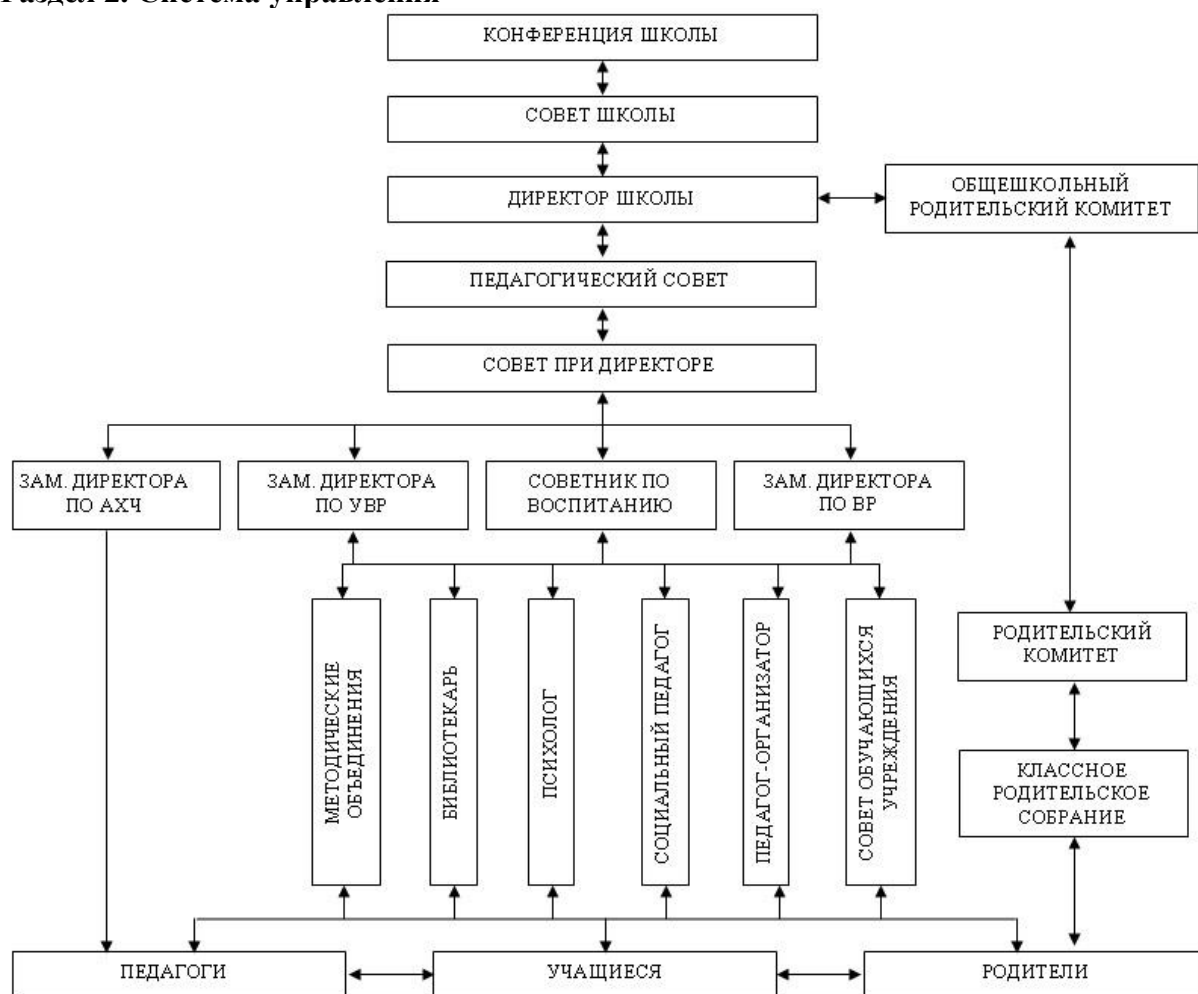
Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» (МБОУ «СОШ №7»)
Руководитель	Масленникова Елена Александровна
Адрес организации	427622, г. Глазов, ул. Белинского, д. 7
Телефон, факс	(34141) 6-61-76
Адрес электронной почты	school7-glazov@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Глазова
Дата создания	1948 год
Лицензия	от 01.12.2016 № 1676, серия 18 Л 01 № 0001653
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.12.2014 № 209, серия 18 А 01 № 0000090

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №7» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Раздел 2. Система управления



Раздел 3. Организация учебного процесса

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7" начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 25.05.2024 г. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели. В первую смену обучаются 1, 4 - 11 классы, во вторую смену – 2, 3 классы.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение безотметочное.

Учебные занятия для учащихся 2 - 6 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе: 5 дней (пн – пт) очно и 1 день (сб) дистанционно на платформе IShool. Учебные занятия для учащихся 8 - 11 классов проводятся по шестидневной учебной неделе.

Дистанционное обучение проводится по литературному чтению во 2 и 4 классах (1 ч в неделю), по литературе в 5, 6 классах (1 ч в неделю), по физической культуре в 3 - 7 классах (1 ч в неделю), по технологии в 8-х классах (1 ч в неделю), по учебным курсам «Мой край – Удмуртия» во 2, 3 классах (1 ч в неделю) и «Основы информатики» в 5, 6 классах (1 ч в неделю).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 8 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале.

Для обеспечения качества и доступности образования в МБОУ «СОШ №7» организована сетевая форма реализации ООП с использованием ресурсов МБОУ ДО «ДЮСШ № 1», БПОУ УР «ГТК» (IT-куб), МБОУ «СШ № 9».

Раздел 4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №7» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №7».

С 01.09.2023 г. организовали обучение 1-7-х и 10-х, 11-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Предметные результаты обучающихся

Класс	Количество обучающихся	Освоили рабочую программу не ниже базового уровня (чел./%)	Показали повышенный и высокий уровень освоения рабочей программы (чел./%)
2 А	19	17/ 89	10/ 53
2 Б	18	18/ 100	10/ 56
2 В	17	17/ 100	13/ 76
3 А	19	19/ 100	9/ 47
3 Б	20	18 / 90	7/ 35
3 В	20	20/ 100	13/ 60
4 А	19	18/ 94	8/ 42
4 Б	18	18/ 100	9/ 50
4 В	17	17/ 100	6/ 35
5 А	23	22/ 95	5/ 22
5 Б	24	24/ 100	9/ 38
5 В	19	19/ 100	7/ 37
6 А	19	19/ 100	5/ 26
6 Б	23	23/ 100	7/ 30
7 А	16	16/ 100	3/ 19
7 Б	17	17/ 100	2/ 12
8 А	20	20/ 100	5/ 24
8 Б	18	18/ 100	6/ 33
9 А	20	20/ 100	2/ 10
9 Б	22	22/ 100	3/14
10	18	18/ 100	5/ 28
11	12	12/ 100	1/ 8

Результаты ГИА

В 2023 году 14 обучающихся (33 %) 9-х классов сдали экзамены на «4» и «5»: в 9-А классе - 7 человек (35 %), в 9-Б классе - 7 человек (32 %), что на 5 % выше, чем в 2022 г.

Закончили 2022-2023 учебный год на «4» и «5» 9 обучающихся 9-х классов из 42, что составляет 21 %. Это на 5 % выше, чем в прошлом учебном году.

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. балл по школе
1.	Русский язык	12	68
2.	Информатика	1	43
3.	История	3	59
4.	Обществознание	6	61
5.	Математика (профильный уровень)	6	55
	Математика (базовый уровень)	6	4,5
6.	Физика	2	48
7.	Биология	3	38

Раздел 5. Психолого-педагогические условия реализации ООП

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется по направлениям психопрофилактической, диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы с самим ребенком, его окружением - родителями, другими значимыми взрослыми, сверстниками.

Психологическое просвещение и профилактика является востребованным видом деятельности для:

- педагогов, с целью - профессионального роста, повышения психолого - педагогической компетентности, предупреждения возможных нарушений в становлении личности ребенка, асоциального поведения;
- родителей, с целью - предупреждения конфликтных отношений с ребенком - подростком, обогащения знаниями о возрастных и индивидуальных особенностях детей;
- учащихся, с целью - улучшения взаимоотношений со взрослыми, одноклассниками, преодоления учебных и адаптационных трудностей.

Специалистами наработан методический материал по разным школьным проблемам, возрастной и педагогической психологии.

Диагностическая деятельность. Специалисты проводят психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения; с целью определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

В МБОУ «СОШ №7» действует психолого - педагогический консилиум. Специалисты участвуют в разработке единой стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения. Проводятся следующие ППК: «Готовность первоклассников к обучению в школе», «Уровень развития познавательной сферы», «Результаты адаптационного периода учащихся 1, 5, 10-х классов», «Результаты диагностического обследования профильных предпочтений учащихся 9-х классов». Решения консилиума реализуются в индивидуальной работе педагогов, групповой и индивидуальной работе психолога, дефектолога и логопеда с детьми, консультировании педагогов и родителей. Необходимым и важным является активное участие социального педагога в консилиумах, с целью раннего выявления детей «группы риска» и проведению профилактической работы с ребенком и семьей.

Психокоррекционная деятельность направлена на решение в процессе развития проблем обучения, речевых дефектов, поведения или психологического самочувствия.

Развивающая деятельность ориентирована на создание социально - психологических условий для целостного психологического развития школьников. Специалисты активно

воздействуют на процесс формирования личности и индивидуальности ребенка, обеспечивая соответствие развитию возрастным нормам. Особое внимание уделяется преодолению отклонений в развитии, нарушений в учении и поведении.

Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

На период самообследования в МБОУ «СОШ №7» работают 47 сотрудников: 1 директор, 3 зам. директора по УВР (2 шт. ед.), 1 зам. директора по ВР, 1 зам. директора по АХЧ, 4 педагога дополнительного образования (2 шт. ед.), 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 учитель-дефектолог (0,25 шт. ед.), 1 учитель-логопед (0,25 шт. ед.), 32 педагога (52 шт. единицы), вспомогательный и обслуживающий персонал -10 чел.

С 01.09.2023 г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Из 38 педагогических работников высшее педагогическое образование имеют 35 чел., 1 человек - среднее специальное образование и обучается в вузе, 1 человек – студент 5 курса ГИПУ, 1 человек – среднее профессиональное образование. Высшую категорию имеют 12 педагогов, первую – 13 педагогов, СЗД – 10 педагогов.

В целях стабилизации и дальнейшего развития качества образовательных результатов обучающихся, в течение 2023-2024 учебного года был предпринят ряд управленческих мер. Ключевые из них:

- в части психолого-педагогических условий: введение в штатное расписание ставки советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, увеличение ставок педагогов дополнительного образования с 1,5 до 2.
- в части кадрового обеспечения: изменение организационной модели методической работы;
- в части учебно-методического обеспечения: разработка новых ООП на основе ФООП; обновление локальных норм и регламентов, обеспечивающих реализацию ООП; заключение договоров о сетевом взаимодействии с МБОУ ДО «ДЮСШ № 1», БПОУ УР «ГТК» (IT-куб), МБОУ «СШ № 9».

В этом учебном году была изменена модель методической работы: перешли от предметных ШМО к проектным группам. Были созданы шесть межпредметных школьных методических объединений (проектных групп), которые призваны решить актуальные задачи содержательно-методического характера. Возглавляет группу педагог, который не только имеет собственный интересный опыт работы, но владеет умениями организационного, коммуникативного и аналитического характера. Результат работы — это семинар для педагогов, показывающий методические наработки группы. Основная задача изменения модели методической работы — повышение качества учебно-воспитательного процесса.

В этом учебном году организованы 3 наставнические пары «опытный педагог» - «молодой педагог»: Еремеева Ж.Ф. – Перминова Е.В., Минаева А.Г. – Чукавина А.В., Иванова О.В. – Бельтюкова К.Б.

Основные направления методической работы были тесно связаны с задачей развития качества подготовки обучающихся. Так, в целях увеличения доли обучающихся, овладевших навыками читательской грамотности, был организован школьный методический семинар «Учим читать: от чтения к читательской грамотности» (декабрь 2023 г.), организовано участие педагогов в VII зональной НПК «Детское чтение: новый формат» (март 2024 г), в республиканском научно-практическом семинаре «Образовательная среда школы как

условие и ресурс развития гибких компетенций обучающегося в условиях реализации обновлённых ФГОС» (февраль 2024 г).

Курсовая подготовка дополнила эффекты методического сопровождения педагогов. В период с сентября 2023 г. по апрель 2024 г. 18 педагогов прошли обучение на КПК.

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №7» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, из них оснащены современной мультимедийной техникой 20.

В 2023 году школа стала участником национального проекта «Успех каждого ребенка» подпроекта "Новые места в ДОП образовании" и получила оборудование для туристической секции «Вамыш» и музейной комнаты. На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку оборудования:

- телевизор;
- ручной сканер;
- зеркальная камера;
- ноутбуки;
- компьютерные мыши;
- ученический стол.

В школе функционирует библиотека с читальным залом на 12 мест. В библиотеке установлены 3 компьютера с выходом в Интернет и МФУ. Все 100 % учащихся обеспечены возможностью пользоваться Интернетом.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение реализации образовательной деятельности

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 30469 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 12154 единиц в год;
- объем учебного фонда — 22593 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	21837
3	Художественная	5128
4	Справочная	756
5	Аудиовизуальные документы	19
6	Электронные документы	960

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 9. Управление развитием. Функционирования ВСОКО

В МБОУ «СОШ №7» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2023. Приказом директора от 31.08.2023 г. № 49-ОД утвержден

функционал должностных лиц по подготовке отчета о самообследовании. Основные выводы о развитии школы в 2023 году представлены во второй части отчета.

Вторая часть отчета

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Предыдущий отчетный период	Текущий отчетный период
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	476	485
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	224	214
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	222	236
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	30	31
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,19	4,02
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,12	3,51
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	69	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0	0/ 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ 2,3	0/ 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0/ 0	0/ 0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/ 5	0/ 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 2	0/ 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	425/ 89	443/ 91
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	60/ 13	63/ 13
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10 / 2	13/ 3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	17/ 4	9/ 2
1.19.3	Международного уровня	человек/%	33/ 7	41/ 8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	30/ 6	35/ 7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	30/ 6	35/ 7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	476/ 100	485/ 100
1.23	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/ 0	94/ 19

	учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/ 97	35/ 92
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38/ 97	35/ 92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 3	2/ 5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3	2/ 5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/ 66	25/ 66
1.29.1	Высшая	человек/%	12/ 31	12/ 32
1.29.2	Первая	человек/%	14 / 36	13/ 34
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/ 18	9/ 24
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/ 21	9/ 24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/ 13	6/ 16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/ 18	6/ 16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	40/ 97	39/ 97

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/40	36/ 92
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	46	46
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	476/ 100	485/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,5	2,5

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №7» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.