

Аннотации к рабочим программам предметных областей - 4 класс

Предметная область	Основные задачи реализации содержания	Название курса	Количество часов в год / в неделю	Составители	Разделы программы
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	Русский язык	170 / 5	Школьное методическое объединение учителей начальной школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение изученного в 1-3 классах 2. Предложение 3. Слово в языке и речи 4. Имя существительное 5. Имя прилагательное 6. Личные местоимения 7. Глагол 8. Повторение
		Литературное чтение	136 / 4	Школьное методическое объединение учителей начальной школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Летописи, былины, сказания, жития 2. Чудесный мир классики 3. Поэтическая тетрадь 4. Литературные сказки 5. Делу время – потехе час 6. Страна детства 7. Поэтическая тетрадь 8. Природа и мы 9. Поэтическая тетрадь 10. Родина 11. Страна Фантазия 12. Зарубежная литература
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке	Родной язык (русский)	10 / 0,25	Школьное методическое объединение учителей начальной школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык: прошлое и настоящее 2. Слова, слова, слова. Язык в действии 3. Секреты речи и текста
		Литературное чтение на родном языке (русском)	8 / 0,25	Школьное методическое объединение учителей начальной школы	<ol style="list-style-type: none"> 1 Крупицы народной мудрости, 2 Произведения писателей классиков XIX века 3 Отечественные писатели XX века
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих	Иностранный язык (английский)	68 / 2	Школьное методическое объединение учителей иностранного языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомься с Джоном Баркер и его семьей 2. Мой день 3. Дома

	<p>сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке</p>				<p>4. Я хожу в школу 5. Я люблю еду 6. Какая у нас погода 7. В выходные .</p>
Математика и информатика	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности</p>	Математика	170/5	<p>Школьное методическое объединение учителей начальной школы</p>	<p>1. Повторение. Числа от 1 до 1000 2. Числа больше 1000. Нумерация Понятие, суждение, умозаключение 3. Числа больше 1000. Величины Мир моделей 4. Числа больше 1000. Сложение и вычитание . Информационное управление 5. Числа больше 1000. Умножение и деление 6. Повторение</p>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>	Окружающий мир	68 / 2	<p>Школьное методическое объединение учителей начальной школы</p>	<p>1. Земля и человечество 2. Природа России 3. Родной край-часть большой страны 4. Страницы Всемирной истории 5. Страницы истории России 6. Современная Россия</p>
Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре,</p>	ОРКСЭ (модуль ««Основы светской этики »	34 / 1	<p>Мильчаков Марк Алексеевич, учитель истории</p>	<p>1. Введение. Знакомство с новым предметом 2. Верования разных народов в мифах , легендах и сказаниях 3. Иудаизм 4. Христианство 5. Ислам 6. Буддизм</p>

	истории и современности России				7. Подведение итогов
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	Изобразительное искусство	34 / 1	Школьное методическое объединение учителей начальной школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки родного искусства 2. Древние города нашей Земли 3. Каждый народ — художник 4. Искусство объединяет народы
		Музыка	34 / 1	Солодянкина Галина Михайловна, учитель музыки, учитель высшей категории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Россия- Родина моя 2. День полный событий 3. В концертном зале 4. В музыкальном театре 5. Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности	Технология	34 / 1	Школьное методическое объединение учителей начальной школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человек и Земля 2. Человек и вода 3. Человек и воздух 4. Человек и информация
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни	Физическая культура	102 / 3	Никитина Елена Аркадьевна, учитель физической культуры, учитель высшей категории; Баженова Екатерина Валериевна, учитель физической культуры, учитель I категории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Легкая атлетика 2. Подвижные игры 3. Гимнастика с элементами акробатики 4. Лыжная подготовка 5. Плавание 6. Подвижные игры на основе баскетбола 7. Подвижные игры на основе мини-футбола