

Аннотация к рабочим программам предметных областей – 3 класс

Предметная область	Основные задачи реализации содержания	Название курса	Количество часов в год / в неделю	Составители	Разделы программы
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности	Русский язык	170 / 5	Школьное методическое объединение учителей начальной школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и речь 2. Текст. Предложение. Словосочетание 3. Слово в языке и речи 4. Состав слова 5. Правописание частей слова 6. Части речи 7. Повторение
		Литературное чтение	136 / 4	Школьное методическое объединение учителей начальной школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самое великое чудо на свете 2. Устное народное творчество 3. Поэтическая тетрадь 4. Великие русские писатели 5. Поэтическая тетрадь 6. Литературные сказки 7. Были-небылицы 8. Поэтическая тетрадь 9. Люби живое 10. Поэтическая тетрадь 11. Собирай по ягодке - наберёшь кузовок 12. По страницам детских журналов 13. Зарубежная литература
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке	Родной язык (русский)	16 / 0,5	Школьное методическое объединение учителей начальной школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык: прошлое и настоящее 2. Слова, слова, слова. Язык в действии 3. Секреты речи и текста
		Литературное чтение на родном языке (русском)	18 / 0,5	Школьное методическое объединение учителей начальной школы	<p>Культура общения.</p> <p>Волшебные слова: слова приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинение. Умение дискутировать, использовать вежливые слова в диалоге с учётом речевой ситуации.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ многозначные слова, омонимы, омоформы, омофоны, фразеологизмы;

					<ul style="list-style-type: none"> ▪ изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты; ▪ стили речи: разговорный и книжный; уметь: ▪ распознавать типы текстов; ▪ устанавливать связь предложений в тексте; ▪ распознавать стили речи; ▪ выделять многозначные слова, омонимы, омоформы, омофоны, фразеологизмы в тексте
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке	Иностранный язык (английский)	68 / 2	Школьное методическое объединение учителей иностранного языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что мы видим и что у нас есть 2. Что мы любим 3. Какого цвета 4. Сколько? 5. С днем рождения 6. Работа 7. Животные 8. Времена года
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	Математика	170 / 5	Школьное методическое объединение учителей начальной школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Информация, человек и компьютер 2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. Действия с информацией 3. Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление. Мир объектов 4. Числа от 1 до 1000. Нумерация. Компьютер, системы и сети 5. Числа от 1 до 1000. Арифметические действия. Повторение. Обобщение
Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны,	Окружающий мир	68 / 2	Школьное методическое объединение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как устроен мир 2. Эта удивительная природа 3. Мы и наше здоровье 4. Наша безопасность

<p>е (Окружающий мир)</p>	<p>ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p>			<p>учителей начальной школы</p>	<p>5. Чему учит экономика 6. Путешествие по городам и странам</p>
<p>Искусство</p>	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p>	<p>Изобразительное искусство</p>	<p>34 / 1</p>	<p>Школьное методическое объединение учителей начальной школы</p>	<p>1. Искусство в твоём доме 2. Искусство на улицах твоего города 3. Художник и зрелище 4. Художник и музей</p>
<p>Технология</p>	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности</p>	<p>Технология</p>	<p>34 / 1</p>	<p>Школьное методическое объединение учителей начальной школы</p>	<p>1. Человек и Земля 2. Человек и вода 3. Человек и воздух 4. Человек и информация</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>102 / 3</p>	<p>Чибышев Сергей Васильевич, учитель</p>	<p>1. Легкая атлетика 2. Подвижные игры 3. Гимнастика с элементами акробатики</p>

	развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			физической культуры	4. Лыжная подготовка 5. Плавание 6. Подвижные игры на основе баскетбола 7. Подвижные игры на основе мини-футбола
--	--	--	--	---------------------	---