

## !!!Аннотации к рабочим программам предметных областей - 2 класс

| Предметная область                                       | Основные задачи  | Название предмета, курса                              | Количество часов в год / в неделю | Составители  | Разделы программы   |
|--|--|---|-----------------------------------|--|---|
| <b>Русский язык и литературное чтение</b>                | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.             | <b>Русский язык</b>                                   | <b>170 / 5</b>                    | Школьное методическое объединение учителей начальной школы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наша речь</li> <li>2. Текст</li> <li>3. Предложение</li> <li>4. Слова</li> <li>5. Звуки и буквы</li> <li>6. Части речи</li> <li>7. Повторение</li> </ol>  |
|  |  | <b>Литературное чтение</b>                            | <b>136 / 4</b>                    | Школьное методическое объединение учителей начальной школы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самое великое чудо на свете</li> <li>2. Устное народное творчество</li> <li>3. Люблю природу русскую. Осень</li> <li>4. Русские писатели</li> <li>5. О братьях наших меньших</li> <li>6. Из детских журналов</li> <li>7. Люблю природу русскую. Зима</li> <li>8. Писатели – детям</li> <li>9. Я и мои друзья</li> <li>10. Люблю природу русскую. Весна</li> <li>11. И в шутку и всерьёз</li> <li>12. Литература зарубежных стран</li> </ol> |
| <b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b> | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке | <b>Родной язык (русский )</b>                         | <b>16 / 0,5</b>                   | Школьное методическое объединение учителей начальной школы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык: прошлое и настоящее</li> <li>2. Слова, слова, слова. Язык в действии</li> <li>3. Секреты речи и текста</li> </ol>   |
|  |  | <b>Литературное чтение на родном языке (русском )</b> | <b>18 / 0,5</b>                   | Школьное методическое объединение учителей начальной школы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устное народное творчество</li> <li>2. Рассказы</li> <li>3. Повторение изученного за год</li> </ol>   |

|   |   |                                      |                |   |  |
|---|---|--------------------------------------|----------------|---|--|
| <b>Иностранный язык</b>                                 | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке                              | <b>Иностранный язык (английский)</b> | <b>68 / 2</b>  | Школьное методическое объединение учителей иностранного языка | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство.</li> <li>1.Знакомство</li> <li>2.Я и моя семья</li> <li>3.Мир вокруг меня</li> <li>4.Мир увлечений.Досуг</li> <li>5.Человек и его мир</li> <li>6.Страны и города.Континенты</li> </ol> |
| <b>Математика и информатика</b>                         | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения  | <b>Математика</b>                    | <b>136 / 4</b> | Школьное методическое объединение учителей начальной школы    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Числа от 1 до 100. Нумерация</li> <li>2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание</li> <li>3. Числа от 1 до 100.Умножение и деление</li> <li>4. Числа от 1 до 100. Итоговое повторение.</li> </ol>  |
| <b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b> | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. | <b>Окружающий мир</b>                | <b>68 / 2</b>  | Школьное методическое объединение учителей начальной школы    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Где мы живём?</li> <li>2. Природа.</li> <li>3. Жизнь города и села.</li> <li>4. Здоровье и безопасность.</li> <li>5. Общение.</li> <li>6. Путешествия</li> </ol>                                   |
| <b>Искусство</b>  | Развитие способностей к   | <b>Изобразительное</b>               | <b>34 / 1</b>  | Школьное  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем и как работают художники</li> </ol>  |

|                            |   |                            |                |   |  |
|----------------------------|---|----------------------------|----------------|---|--|
|                            | художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру   | <b>искусство</b>           |                | методическое объединение учителей начальной школы                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Реальность и фантазия</li> <li>3. О чём говорит искусство</li> <li>4. Как говорит искусство</li> </ol>   |
|                            |   | <b>Музыка</b>              | <b>34 / 1</b>  | Солодянкина Галина Михайловна, учитель музыки, учитель высшей категории | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Россия- Родина моя.</li> <li>2. день, полный событий.</li> <li>3. О России петь, что стремиться в храм.</li> <li>4.Гори, гори ясно, чтобы не погасло.</li> <li>5. В музыкальном театре.</li> <li>6.В концертном зале.</li> <li>7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь.</li> </ol> |
| <b>Технология</b>          | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности    | <b>Технология</b>          | <b>34 / 1</b>  | Школьное методическое объединение учителей начальной школы              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек и земля</li> <li>2. Человек и вода</li> <li>3. Человек и воздух</li> <li>4. Человек и информация</li> </ol>  |
| <b>Физическая культура</b> | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни | <b>Физическая культура</b> | <b>102 / 3</b> | Чибышев Сергей Васильевич, учитель физической культуры                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Легкая атлетика</li> <li>2.Подвижные игры</li> <li>3.Гимнастика с элементами акробатики</li> <li>4.Лыжная подготовка</li> <li>5.Плавание</li> <li>6.Подвижные игры на основе баскетбола</li> <li>7.Подвижные игры на основе мини-футбола</li> </ol>                                  |