

Аннотации к рабочим программам предметных областей - 1 класс

Предметная область	Основные задачи реализации содержания	Название курса	Количество часов (в год / в неделю)	Составитель (составители)	Разделы курса
Русский язык и литература	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	Русский язык	165 / 5	Школьное методическое объединение учителей начальной школы	<u>Обучение грамоте:</u> 1. Развитие речи. 2. Фонетика. 3. Письмо. Орфография и пунктуация. <u>Систематический курс:</u> 1. Общие сведения о языке. 2. Фонетика 3. Графика 4. Лексика и морфология 5. Синтаксис 6. Орфография и пунктуация 7. Развитие речи
		Литературное чтение	132 / 4	Школьное методическое объединение учителей начальной школы	<u>Обучение грамоте:</u> 1. Развитие речи. 2. Слово и предложение. 3. Чтение. Графика. <u>Систематический курс:</u> 1.1. Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская). 1.2. Произведения о детях и для детей.

					<p>1.3.Произведения о родной природе.</p> <p>1.4.Устное народное творчество — малые фольклорные жанры.</p> <p>1.5.Произведения о братьях наших меньших</p> <p>1.6.Произведения о маме.</p> <p>1.7.Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии.</p> <p>1.8.Библиографическая культура (работа с детской книгой)</p>
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.	Математика	132 / 4	Школьное методическое объединение учителей начальной школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Числа 2. Величины. 3. Арифметические действия. 4. Текстовые задачи. 5. Пространственные отношения и геометрические фигуры. 6. Математическая информация.

<p>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</p>	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>	<p>Окружающий мир</p>	<p>66 / 2</p>	<p>Школьное методическое объединение учителей начальной школы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человек и общество 2. Человек и природа 3. Правила безопасной жизни
---	--	------------------------------	----------------------	---	--

Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	Изобразительное искусство (ИЗО)	33 / 1	Гаврилова Елена Алексеевна, учитель технологии и ИЗО, учитель I категории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Восприятие произведений искусства 2. Графика 3. Живопись 4. Скульптура 5. Декоративно-прикладное искусство 6. Архитектура 7. Восприятие произведений искусства 8. Азбука цифровой графики
		Музыка	33 / 1	Солодянкина Галина Михайловна, учитель музыки, учитель высшей категории	<p>Модули:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка в жизни человека 2, 6. Народная музыка России 3, 8. Музыкальная грамота. 4. Классическая музыка 5. Песни верующих. 7. Музыка в жизни человека 9. Музыка народов мира. 10. Классическая музыка. 11. Музыка театра и кино.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний,	Технология	33 / 1	Школьное методическое объединение учителей начальной школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии, профессии и производства 2. Технологии ручной обработки материалов 3. Конструирование и моделирование 4. Информационно-коммуникативные технологии

	полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.				
Физическая культура	<p>Формирование у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.</p> <p>Приобщение обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий</p>	Физическая культура	66 / 2	<p>Никитина Елена Аркадьевна, учитель физической культуры, учитель высшей категории;</p> <p>Баженова Екатерина Валериевна, учитель физической культуры, учитель I категории</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знания о физической культуре. 2. Способы самостоятельной деятельности. 3. Оздоровительная физическая культура. 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура. 5. Модуль "Подвижные и спортивные игры". 6. Модуль "Гимнастика с основами акробатики". 7. Модуль "Лыжная подготовка" 8. Модуль "Подвижные и спортивные игры". 9. Модуль "Лёгкая атлетика". 10. Прикладно-

	<p>физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. Достижение целостного развития для освоения двигательной деятельности, которая оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Для развития интереса обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.</p>				<p>ориентированная физическая культура.</p>
--	---	--	--	--	---